№8 (484)
пятница,
28 августа 2026 года

Артековец

Газета Международного детского центра «Артек»
Издается с октября 1988 года

www.artek.org



С Днём знаний! С началом нового учебного года!

Дорогие ребята! Уважаемые педагоги и родители! От всей души поздравляю вас с Днём знаний – праздником, который открывает двери в мир смелых идей и больших свершений.

Ребят, которым посчастливилось учиться в артековской школе, ждут современные классы и лаборатории, комфортные пространства для творчества и исследований, а главное – атмосфера поддержки и уважения. Но главным пространством для развития остаётся сам «Артек»: каждый уголок, каждая прогулка по набережной, каждая встреча с интересными людьми – это уроки жизни, дружбы и взаимопонимания. Здесь дети учатся не только по учебникам, но и сердцем – познают себя, раскрывают таланты, обретают уверенность в своих силах и понимают, что нет ничего невозможного.

Желаю всем школьникам никогда не терять любознательности, смело ставить перед собой самые высокие цели и верить в то, что любая цель достижима. Педагогам, чьё призвание – вести детей по дороге знаний, желаю неиссякаемого вдохновения, чуткости и мудрости. Спасибо вам за ваш труд, терпение и искреннюю заботу – именно благодаря вам «Артек» становится местом, где рождаются настоящие мечты. Родителям хочу пожелать терпения, мудрости и веры в своих детей.

Пусть новый учебный год подарит всем нам множество поводов для радости, гордости и вдохновения.

Константин Федоренко, директор Международного детского центра «Артек»

• *В преддверии 1 сентября*

«Артек» готов к новому учебному году: школа обновлена, педагоги – на высоте



Международный детский центр «Артек» завершает подготовку к старту образовательного процесса. К началу учебного года школа Центра подошла с обновлённой инфраструктурой, свежей учебной базой и сильным педагогическим составом – всё готово, чтобы обеспечить школьникам качественное образование в уникальной артековской среде.

За летний период в школе проведён текущий ремонт, а образовательный процесс будет обеспечен новой литературой: в фонды поступили учебники по «Обществознанию», «Музыке» и региональному курсу «Крымоведение». Особое внимание уделено формированию современной образовательной среды в рамках предмета «Основы безопасности и защиты Родины» – пространства и материалы адаптированы под актуальные задачи обучения и воспитания.

Важной частью подготовки стала системная работа по повышению квалификации педагогов. В текущем году все учителя школы прошли обязательные курсы, охватывающие как предметное содержание, так и ключевые воспитательные аспекты: противодействие идеологии терроризма, профилактику деструктивного поведения в молодёжной среде, формирование профессиональной идентичности и ценностных ориентиров педагога, а также освоение цифровых инструментов и современных практик управления образовательным процессом.

Школа «Артека» может по праву гордиться своим преподавательским составом: один учитель-методист и четыре педагога-наставника; 67 учителей высшей категории и 24 учителя первой категории; три Заслуженных учителя Российской Федерации; два работника, награждённых государственным знаком «За наставничество»; 56 педагогов — эксперты проектов «Большая перемена», «Ученическое самоуправление» РСМ, а также эксперты ГИА и ОГЭ.

Высокие результаты работы педагогов подтверждаются и успехами в профессиональных конкурсах. По итогам 2025–2026 учебного года 51 педагог принял участие в 15 профессиональных конкурсах – 14 всероссийских и 1 внутришкольном. Среди ярких достижений: **Ирина Михайловна Мамеева-Шварцман**, учитель физики, стала победителем конкурса Минпросвещения РФ на присуждение премий лучшим учителям; **Татьяна Витальевна Ваулина** одержала победу во Всероссийском конкурсе «Наука в регионы. Педагоги — лидеры» от Фонда развития Физтех-школ.

Отдельно стоит отметить работу педагогов начальной школы: **Евгения Евгеньевна Мелькова** и **Наталья Викторовна Решмидилова** успешно прошли всероссийский отбор и приняли участие в Летнем педагогическом совете в образовательном центре «Машук». С собой они привезли новые идеи и практики, которые будут внедрены в работу с артековцами.

Директор МДЦ «Артек» **Константин Федоренко** подчеркнул значимость создаваемой образовательной среды и дальнейших планов развития: «Наша школа вмещает 1224 ребёнка: это дети, которые обучаются на постоянной основе, и, конечно, артековцы, которые приезжают в центр в осенне-весенний период. В школе обновляется инфраструктура: лабораторный комплекс, мастерские, медиатека. Особое внимание уделяется содержательному наполнению образовательных пространств – центру инициатив, Залу славы и классу «Героя России». В новом сезоне педагоги продолжат применять инновационные форматы: экспериментариумы по физике и химии, а также сетевые образовательные модули по литературе, истории и биологии и другие. У нашей школы – статус флагмана проекта Минпросвещения и участника Наставнической лиги. Конечно, если ситуация позволит, то продолжим проект «Содружество школ новых регионов», в рамках которого ведётся обучение управленческих команд из ЛНР, ДНР, Запорожской и Херсонской областей».

Международный детский центр «Артек» не просто готовится к новому учебному году – центр системно развивает образовательную составляющую, сочетая традиции и инновации, и создаёт условия, в которых каждый ребёнок сможет раскрыть свой потенциал.

• Всероссийское учение

«Артек» принял участие во Всероссийском антитеррористическом учении



В детских садах, школах и колледжах по всей стране 18 и 19 августа прошло всероссийское учение по действиям сотрудников охраны и работников при захвате заложников, нападении с использованием горючих жидкостей и атаке БПЛА. Старт учению дали Министр просвещения РФ Сергей Кравцов и глава МЧС России Александр Куренков. В Международном детском центре «Артек» состоялась отработка действий персонала и взаимодействия с оперативными службами при возникновении нештатных ситуаций.

«В ходе учения мы отрабатываем три учебных вопроса: действия при захвате заложников, при нападении с использованием горючих жидкостей, при атаке беспилотных летательных аппаратов. Готовность к принятию мер во всех этих ситуациях крайне необходима. Важно исключать формальный подход к отработке учебных вопросов. Отмечу, что в учении также принимают участие воспитанники детских садов. В регионы направлены методические рекомендации, которые позволяют психологически и организационно подготовить дошкольников к восприятию и усвоению учебного материала», — отметил **Сергей Кравцов**.

Он добавил, что Минпросвещения России совместно с МЧС России, МВД России, Росгвардией, региональными органами управления образованием и территориальными органами силовых ведомств проведена комплексная подготовка. Так, в субъекты Российской Федерации ранее направлены рекомендации Минпросвещения России по проведению учений и тренировок, алгоритмы действий в условиях угрозы совершения и при совершении преступления террористической направленности, которые должны быть адаптированы в соответствии со спецификой работы школ и детских садов. Кроме того, в 2026 году учебные заведения получили рекомендации ведомства по действиям при угрозе воздействия БПЛА и объявлении ракетной опасности.

«Вопросы противодействия актам террористической направленности на объектах образования требуют от всех нас самого пристального внимания и максимально слаженных действий. Кроме того, с учетом современных реалий важнейшим направлением остается профилактическая работа по недопущению вовлечения детей в противоправную деятельность», — подчеркнул глава МЧС России **Александр Куренков**.

Ключевыми задачами всероссийского учения стали отработка алгоритмов действий в различных ситуациях, проверка систем оповещения, совершенствование информационного взаимодействия образовательных организаций с оперативными службами и антитеррористическими комиссиями.

В Международном детском центре «Артек» были отработаны два сценария. В ходе первого сценария была смоделирована ситуация захвата заложников в детском садике и комплексе «Вожатый». Для освобождения заложников привлечены сотрудники Росгвардии, которые оперативно прибыли на место и выполнили поставленные задачи. Одновременно с этим вожатые «Артека» отработали процедуру баррикадирования в жилых помещениях комплекса «Вожатый» и соблюдение установленных мер безопасности до прибытия правоохранительных органов. Ту же процедуру отработали воспитатели детского сада и их воспитанники.

Второй сценарий предусматривал эвакуацию коллектива школы при условном нападении с использованием жидких горючих газов. К месту учебного происшествия незамедлительно прибыли сотрудники пожарной охраны и полиции. Участники тренировки действовали в соответствии с утверждёнными алгоритмами, что позволило проверить готовность персонала к проведению оперативной и организованной эвакуации.

В рамках учений также отработан сценарий возможной атаки на образовательную организацию с применением беспилотных летательных аппаратов.

Директор МДЦ «Артек» **Константин Федоренко** отметил: «Безопасность детей и сотрудников является главным приоритетом деятельности Центра. Проведённые учения представляют собой не формальную процедуру, а необходимый элемент системы обеспечения безопасности. Персонал обязан быть готов к любым видам угроз, чтобы гарантировать защищённость каждого ребёнка. Отработка действий при захвате заложников, атаке БПЛА и угрозе химического поражения осуществляется на регулярной основе. Выражаю удовлетворение слаженной работой вожатых и эффективным взаимодействием с оперативными службами».

• Обучение вожатых

Вожатые «Артека» осваивают командообразование и искусственный интеллект в ШПР



В Международном детском центре «Артек» продолжается Школа педагогических работников (ШПР) – важная площадка для профессионального роста вожатых и воспитателей. В рамках программы педагоги не только совершенствуют традиционные навыки работы с детскими коллективами, но и осваивают современные инструменты — в частности, технологии искусственного интеллекта.

Одно из ключевых занятий было посвящено теме командообразования. Старший преподаватель Центра развития воспитательных технологий МДЦ «Артек» Татьяна Печеркина провела занятие «Командная работа в коллективе как условие совместной деятельности». Вожатые разбирались, как из отряда создать сплочённую команду, способную эффективно решать любые задачи.

Практическую часть занятия построили в игровом формате: участники разделились на четыре команды, каждая получила конверт с заданиями. Выполняя их, педагоги учились распределять роли и действовать сообща. Главная идея упражнения – показать, что для достижения наилучшего результата не стоит оставаться в рамках отдельных групп: эффективнее объединить усилия всех участников.

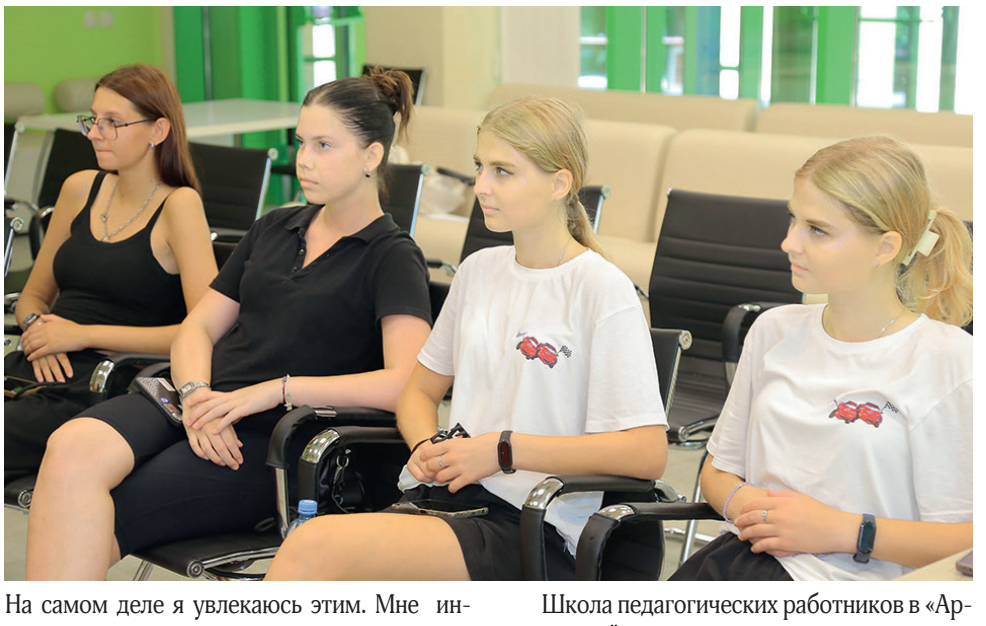
«Мы с вожатыми говорим о том, как же создать ту идеальную команду мечты, с которой и в космос можно отправиться, и реализовать любой проект. Участники получили конверт с заданиями. Выполняя их, ребята должны сплотиться. Но фишка в том, чтобы достигнуть результата, все команды должны работать вместе», — отметила **Татьяна Печеркина.**

Вожатая детского лагеря «Хрустальный» **Елизавета Сотникова** поделилась впечатлениями: «Эта тема очень актуальна для вожатых, как и для всех, кто работает в команде. Занятие проходит в интересном игровом формате, мне нравится принимать участие в данном мероприятии. В целом обучение в ШПР для меня является очень полезным, так как все эти знания могут пригодиться в дальнейшей работе».

Не менее востребованной оказалась и тема современных технологий. Занятие «Технологии искусственного интеллекта в воспитательной работе» провёл старший преподаватель Центра развития воспитательных технологий Николай Яцуков. Он помог педагогам разобраться в базовых понятиях: объяснил разницу между искусственным интеллектом как комплексом научных направлений и нейросетями как одним из технологических инструментов. Особое внимание лектор уделил тому, как грамотно применять ИИ в профессиональной деятельности.

«Я рассказывал вожатым о том, что такое искусственные нейронные сети, каким образом это связано с искусственным интеллектом. На занятиях стараюсь дать правильное понимание этого инструмента и того, как им пользоваться, чтобы ребята понимали, что это инструмент для расширения наших возможностей, а не для замены функций, которые мы выполняем», – подчеркнул **Николай Яцуков.**

Педагоги познакомились с примерами и кейсами, показывающими, как нейросети могут повысить эффективность работы вожатого. Отдельное внимание уделили творческим направлениям: вожатые обсудили, как ИИ помогает в создании визуального контента, обработке аудио и других креативных задачах.

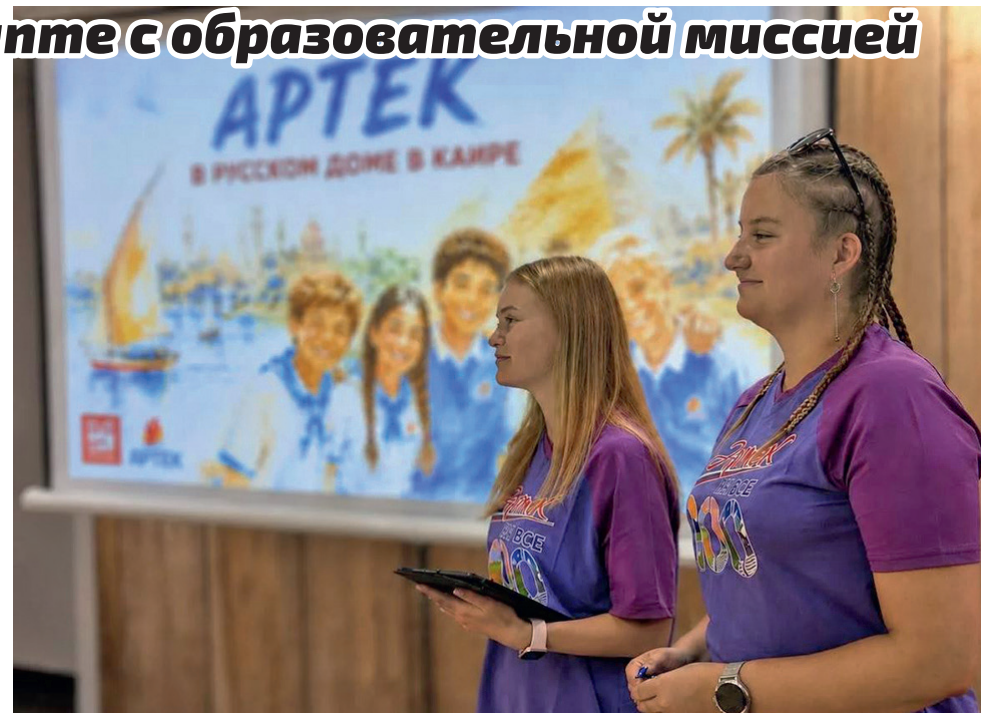


«Мне как человеку, который занимается творчеством, было очень интересно послушать лектора и узнать о том, где может применяться искусственный интеллект в искусстве, где могут внедряться нейросети. На самом деле я увлекаюсь этим. Мне интересно генерировать картинки, редактировать музыку через искусственный интеллект. Поэтому данная лекция для меня была очень полезной. Все занятия в Школе педагогического работника – это действительно ценный опыт», – рассказала вожатая детского лагеря «Парусный» **Елизавета Иванова**.

Школа педагогических работников в «Артеке» остаётся для вожатых не просто курсом повышения квалификации, а настоящей лабораторией педагогических идей. Здесь теория сочетается с практикой, а традиционные методы воспитания – с современными технологиями, что помогает педагогам быть готовыми к любым вызовам в работе с детьми.

• Международное сотрудничество

Педагоги «Артека» побывали в Египте с образовательной миссией



В августе 2026 года в Арабской Республике Египет с образовательной миссией побывала делегация учителей школы «Артека». Событие состоялось в рамках развития международного сотрудничества.

Делегация артековских учителей провела для египетских школьников интерактивные игры, мастер-классы по робототехнике, познакомила их с традициями и культурой легендарного лагеря. Программа Международного детского центра прошла сразу в двух городах страны: в Каире – с 9 по 13 августа, в Александрии – с 16 по 20 августа.

«Для нас особенно важно, что «Артек» вновь приезжает в Египет и объединяет российских соотечественников и египетских школьников. Это возможность для детей вместе учиться, творить, узнавать друг друга и знакомиться с российскими традициями. Уверен, что эти дни подарят ребятам много новых знаний, друзей и ярких впечатлений», — обратился глава Русского дома в Каире **Вадим Зайчиков** к гостям на открытии.

Главным событием программы стало занятие «STEM-Исследования: Робототехника как инструмент познания», где участники не только узнали об устройстве роботов, датчиках, моторах и микроконтроллерах, но и собрали собственного робота, способного решать практические задачи.

«Мы начали с самых основ, разобрались, как устроены роботы, а затем каждый смог почувствовать себя настоящим инженером и изобретателем. От идеи к воплощению – вот наш главный принцип», – подчеркнули организаторы.

Программа рассчитана на детей и подростков от 8 до 17 лет – как египтян, так и российских соотечественников. Занятия прошли на русском и арабском языках. Визит стал частью масштабной работы «Артека» по продвижению российского образования и культуры за рубежом.

Директор МДЦ «Артек» **Константин Федоренко** подчеркнул важность образовательного проекта: «Международное сотрудничество и популяризация русского языка и российской культуры за рубежом – одна из ключевых составляющих нашей работы. Мы рассматриваем развитие партнёрских отношений с зарубежными организациями как важнейший приоритет, и Египет здесь – один из наших надежных партнеров».

Событие организовано при поддержке Министерства просвещения, Министерства иностранных дел и Россотрудничества в рамках Программы развития МДЦ «Артек» на 2026-2030 г.г.

В Абхазию – по «Мосту дружбы»



С 6 по 20 августа 2026 года делегация Международного детского центра посетила Республику Абхазия с образовательно-культурной миссией. В состав делегации вошли воспитатель детского лагеря «Морской» и методист детского лагеря «Воздушный» – опытные педагоги, которые познакомили абхазских школьников с уникальной атмосферой «Артека».

Организатором поездки выступает Фонд поддержки гуманитарных наук «Моя история» при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации. Фонд активно сотрудничает с «Артеком» в рамках международных проектов, включая программу «Мост дружбы», которая уже реализована в Таджикистане, Узбекистане, Кыргызстане, а также в детских центрах «Артек», «Океан» и «Смена».

В течение двух недель для детей были организованы традиционные артековские активности: подвижные и интеллектуальные игры, вожатские мастер-классы, танцевальные флешмобы и творческие встречи. Особое внимание уделено знакомству с историей, традициями и ценностями «Артека» – крупнейшего детского центра России, который на протяжении многих лет остаётся символом дружбы, творчества и личностного развития.

Программа визита была построена так, чтобы каждый ребёнок мог не только узнать об артековской культуре, но и стать её непосредственным участником. Через игру, движение, песню и совместное творчество педагоги «Артека» помогли детям почувствовать себя частью большой международной семьи.

«Артек» активно развивает международное сотрудничество и регулярно проводит выездные программы за рубежом. Визит в Абхазию – ещё один шаг в укреплении дружественных связей и популяризации российских образовательных и воспитательных практик.

Директор МДЦ «Артек» **Константин Федоренко** подчеркнул важность такого взаимодействия: «Международная деятельность «Артека» приобретает стратегическое значение и является одной из составляющих «мягкой силы» для продвижения российской образовательной модели. «Артек» – это пространство созидания, где рождается подлинное понимание российской культуры и формируются мосты межкультурного взаимодействия. Приезжая в «Артек», дети полностью погружаются в программу смены, а уезжая, становится амбассадорами России, трансляторами её позитивного образа. Это дипломатия, которая работает на уровне эмоций и личного опыта. Программа «Мост дружбы» помогает выстраивать настоящие связи между ребятами из разных стран, формировать у них чувство принадлежности к большой, доброй семье. Визит в Абхазию – ещё одно подтверждение того, что язык детства и добра не требует перевода».

Программы «Артека» представлены в Кыргызской Республике



В рамках развития гуманитарного сотрудничества между Российской Федерацией и странами Центральной Азии при поддержке Министерства просвещения РФ состоялся визит представителей Международного детского центра «Артек» в Кыргызскую Республику.

Мероприятие, организованное фондом «Моя история» в рамках просветительского проекта «Мост Дружбы», было направлено на укрепление культурных связей и расширение горизонтов взаимопонимания между подрастающими поколениями двух дружественных государств.

Делегацию «Артека» на берегах озера Иссык-Куль представили заместители начальников детских лагерей «Морской» и «Янтарный» – **Людмила Андронова** и **Анна Григорьева**, которые провели серию образовательных мероприятий на площадке Оздоровительно-реабилитационного центра «Алтын балалык» при Управлении делами Президента Кыргызской Республики, расположенного в живописном городе Чолпон-Ата.

Целью поездки стало знакомство детей и молодежи Кыргызстана с богатым миром русской культуры, традициями и уникальной атмосферой МДЦ «Артек», и эта задача была успешно реализована через систему интерактивных мастер-классов и творческих занятий. В ходе одного из них педагоги провели для ребят мастер-класс по созданию браслетов дружбы, где юные участники не только освоили технику плетения, но и вынесли важный урок о значении укрепления межкультурных связей между Россией и Кыргызской Республикой, а также о необходимости содействия взаимопониманию между молодыми людьми обеих стран.

Тематический день, посвященный «Артеку», позволил каждому ребёнку принять участие в традиционной артековской зарядке и танцевальном блоке, хорошо известном каждому, кто хоть раз бывал в легендарном лагере, а интерактивная часть программы познакомила гостей с играми, которые давно стали неотъемлемой частью артековской жизни.

Сотрудники Центра отметили высокий уровень вовлеченности и искренний интерес киргизской молодежи к русской культуре, подчеркнув, что русский язык и культура глубоко почитаются далеко за пределами России, и задача взрослых – помочь сохранить и приумножить этот интерес.

За две тематические смены в программе приняли участие 1400 детей, и каждый из них уже проявил живой интерес к истории «Артека»; многие впервые узнали о Центре и задались вопросом о том, как получить возможность стать его частью, на что представители «Артека» с радостью рассказали о системе поощрений, образовательных программах и многочисленных студиях детского творчества, работающих на любой вкус.

Людмила Андронова отметила, что ребята с большим энтузиазмом восприняли информацию о возможностях пребывания в Центре, а Анна Григорьева добавила, что большинство детей не знали о круглогодичном формате работы лагерей, и известие о том, что они могут представить свою страну в «Артеке», стало для них радостным открытием, побудив многих задуматься о личных достижениях, которые открывают путь в главный детский центр России.

• Советы психолога

Как подготовиться к новому учебному году



Начинается новый учебный год – волнительный период не только для детей, но и для родителей. Как помочь ребёнку адаптироваться, выстроить правильный режим и сохранить эмоциональное равновесие? На эти вопросы ответила Алина Скиба, педагог-психолог, старший методист отдела управления психологического сопровождения МДЦ «Артек».

Как помочь ребёнку влиться в коллектив после каникул

По словам **Алины Скибы,** родителям в первую очередь важно сохранять спокойствие – оно напрямую передаётся ребёнку. Задача взрослого – показать, что он на стороне ребёнка, понимает и поддерживает его.

«Стоит проговаривать с ребёнком, что его одноклассники – по-прежнему его друзья, пусть все и повзрослели за лето, возможно, стали вести себя немного иначе. Важно также мягко подготовить ребёнка к тому, что у сверстников могут быть внешние и гормональные изменения – к этому стоит относиться нейтрально, чтобы не создавать лишнюю дистанцию», – отмечает эксперт.

Педагог-психолог считает, что первые недели сентября – это период адаптации. Не нужно требовать от ребёнка сразу со всеми подружиться. Достаточно маленьких шагов: поздороваться, сесть за одну парту, вместе дойти до дома после уроков. Если ребёнок переходит в новый класс или школу, полезна наблюдательная позиция: присмотреться, как строится общение в коллективе, найти «точки опоры» – например, доверительный контакт с учителем или дружелюбного одноклассника. При этом не стоит заставлять ребёнка общаться через силу: если ему комфортно с одним товарищем – этого достаточно.

Подготовка к переходу в новую школу

Алина Скиба уверена: в новой среде ребёнку особенно нужны «якоря» – понятные и предсказуемые элементы в жизни. Это могут быть домашние ритуалы: определённый порядок сборов утром, привычные детали, которые делают начало дня спокойнее. В школе такими опорами станут, например, кружок по интересам или доброжелательный педагог.

«Если ребёнок стал более замкнутым, менее эмоциональным или проявляет другие заметные изменения в поведении, важно быть с ним в контакте, постараться понять, с какими сложностями он сталкивается. Родителям полезно делиться собственным школьным опытом: фраза «Я тоже через это проходил» даёт ребёнку ощущение, что его понимают», – советует Алина Скиба.

Распространённые ошибки и правильная настройка режима

Одна из частых ошибок – резко менять режим с 1 сентября: сразу требовать подъёма в 7 утра. Это создаёт дополнительный стресс. Подходить к новому распорядку лучше заранее – примерно за две недели до начала учёбы. Время отхода ко сну стоит сдвигать постепенно, на 15–30 минут каждый день. Также полезно заранее вводить «школьные» ритуалы: вместе подготовить рабочее место, проверить форму, разложить канцелярию. Так ребёнок привыкает к предстоящим изменениям без спешки и напряжения.

1 сентября как праздник

День знаний стоит воспринимать как праздник. Можно превратить подготовку в событие: поход за тетрадями и дневником представить как «путешествие за помощниками для учёбы» или как шаг к новым возможностям.

«Важно не подавать 1 сентября только как необходимость подготовиться. Пусть это будет красивым, запоминающимся днём: с приятными деталями, совместными планами, возможно, небольшим семейным ритуалом. Даже покупка самых простых школьных принадлежностей может стать маленьким праздником», – подчёркивает педагог-психолог.

Роль родителей в учебном процессе и взаимодействие с педагогами

Родителю важно поддерживать ребёнка, но не забирать у него ответственность за учёбу. Помощь должна быть направлена прежде всего на эмоциональную поддержку: быть рядом, когда ребёнку нужно опереться, дать совет, но не делать задания за него. Взаимодействие с педагогами тоже должно быть сбалансированным. Если у ребёнка заметны перемены в поведении или трудности, стоит обсудить ситуацию с классным руководителем. Если же ребёнок чувствует себя хорошо и охотно делится школьными новостями, нет необходимости излишне контролировать процесс – лучше делать акцент на общении с самим ребёнком.

Баланс кружков и дополнительной нагрузки

Не стоит настаивать, чтобы ребёнок обязательно «доходил» до конца любой выбранной секции. Дополнительное образование нужно для того, чтобы ребёнок мог пробовать разное и находить то, что ему по душе. Разнообразие в занятиях помогает развивать социальные навыки и легче адаптироваться.

Если ребёнку не нравится ходить в школу

Причины могут различаться в зависимости от возраста. У подростков учебная деятельность нередко отходит на второй план из-за смены приоритетов: на первый план выходит общение со сверстниками. В таких случаях важно не давить, а разговаривать, выяснять, что именно мешает мотивации, и искать совместные решения.

Снижение экранного времени

Переход от летнего «цифрового» ритма к школьному должен быть плавным. Не стоит резко вводить жёсткие ограничения – лучше постепенно увеличивать долю офлайн-активности: кружки, секции, проектную работу, совместные выезды с классом.

Как родителям справиться с собственной тревогой

Чтобы не перегружать себя ожиданиями «идеальной подготовки», Алина Скиба дает несколько рекомендаций: «Расставлять приоритеты, использовать простой принцип разделения задач на важные и срочные, неважные и несрочные – и делать сначала то, что действительно важно прямо сейчас. Создавать «островки спокойствия». Даже пять минут в день – чашка кофе, взгляд в окно, несколько страниц книги – помогают восстановить внутренний баланс. Выписывать тревожные мысли. Можно вести короткие заметки или писать «открытые письма» без отправки: это помогает «вынести» переживания из головы и снизить внутреннее напряжение». В завершение Алина Скиба пожелала родителям и детям не строить завышенных ожиданий от начала учебного года, а пройти этот этап спокойно, поддерживая друг друга.

• Детский сад

Комфорт, безопасность и насыщенная программа для самых юных артековцев

Уже 1 сентября образовательные и воспитательные программы стартуют для 78 воспитанников, среди которых – 12 новичков. О том, как идёт подготовка, рассказала заведующий детским садом Елена Васина.



Масштабная работа велась всё лето: помимо привычной воспитательной и оздоровительной деятельности, в детском саду активно обновляли инфраструктуру. «Это вопрос, которым мы очень плотно занимаемся. Мы стараемся, чтобы у детей было всё самого лучшего качества, чтобы это соответствовало нормам, было практично, удобно, приносило удовольствие как детям, так и родителям, и педагогам», – подчеркнула **Елена Владимировна**.

В рамках подготовки к учебному году в детском саду провели ремонтные работы: привели в порядок группы и игровые площадки, выполнили покраску, модернизировали оборудование и заменили инвентарь. Особое внимание уделили комфорту воспитанников: сейчас идёт плотная работа по замене постельного белья – оно должно быть качественным, удобным и практичным. К 1 сентября учреждение будет полностью укомплектовано персоналом, а материально-техническая база – на высоком уровне.

Безопасность – один из главных приоритетов. «У нас круглосуточно дежурит как Росгвардия, так и сотрудники контрольно-пропускного отдела «Артека». Нас постоянно сопровождают. Если мы осуществляем какие-то выходы с детьми, то обязательно информируем руководство. На территории есть камеры видеонаблюдения», – рассказала заведующий детским садом.

Не менее тщательно продумана и система питания: дети проводят в саду целый день, поэтому меню составлено так, чтобы обеспечить их полноценным и разнообразным рационом. «Меню разнообразное, продукты всегда качественные, свежие. Питание четырехразовое: завтрак, второй завтрак, обед, полдник», – пояснила Елена Васина.

Образовательная программа детского сада в 2026 году тесно связана с двумя значимыми тематическими направлениями: Годом единства народов России и Годом дошкольного образования, объявленным Министерством просвещения Российской Федерации. «Мы активно работаем в этом направлении. Весной участвовали в апробации Всероссийского проекта «Добрые игры». Сейчас есть определённые наработки, по которым Министерством просвещения РФ будут выпущены рекомендации, мы будем их вводить в новый учебный план. События, посвящённые Году единства народов России, проходят с января, и они будут продолжаться», – отметила руководитель.

Важную роль в работе детского сада играет и артековская тематика: она проходит красной нитью через все мероприятия и занятия. «Мы живём «Артеком». И наши воспитанники – это дети сотрудников «Артека». Все мероприятия, которые проводились в «Артеке», находили отражение в нашей программе. Мы их адаптируем под маленьких детей, но сама тема и мотив мероприятия остаются такими же», – рассказала Елена Владимировна.

Методическая работа тоже не стоит на месте. Педагоги продолжают развивать сюжетно-ролевые игры как один из ключевых видов деятельности дошкольников. Совместно со школой «Артека» они готовят к выпуску сборник методических рекомендаций: в него войдут адаптированные для малышей версии традиционных артековских игр, а также разработки и советы по организации игровой деятельности.

Сейчас в детском саду работают семь воспитателей, помощники воспитателей и другой необходимый персонал; функционируют три разновозрастные группы. «Сад работает в такой комплектации не первый год. Мы понимаем, что нам надо делать. Понимаем, как со всеми задачами справляться. Я уверена, что этот год у нас будет очень продуктивным», – подчеркнула руководитель.

По словам заведующего детским садом, в летний период большинство сотрудников успели отдохнуть и набраться сил: «Вся команда детского сада, отдохнувшая и набравшаяся сил, придёт к детям с новыми идеями, и учебный год пройдёт в очень позитивном ключе».

• «Хорошие люди – в «Артеке»

Владимир Воробьёв – опора спортивной жизни Центра

Международный детский центр «Артек» чествует сотрудников, чей многолетний труд и преданность делу создают уникальную атмосферу лагеря и обеспечивают его бесперебойную работу. На презентационный стенд почёта «Хорошие люди – в «Артеке» занесена фотография Воробьёва Владимира Петровича – заведующего хозяйством центрального стадиона отдела спортивной работы управления по физической культуре, спорту и туризму МДЦ «Артек».



Владимир Петрович трудится в «Артеке» с 1969 года. С 1977 года он работал комендантом, а с 2004 года возглавляет хозяйство центрального стадиона. Более 50 лет он отвечает за хозяйственное обеспечение важнейших спортивных и культурно-массовых событий, которые проходят на стадионе. В его профессиональной биографии – организация Всесоюзных спортивных соревнований школьников «Старты Надежд» (1977–1980 гг.), Международных детских фестивалей, Спартакиады среди детей-инвалидов «Поверь в себя» (1993–2010 гг.), соревнований по футболу на призы клуба «Кожаный мяч» (2000–2001 гг.), детской «Новой Волны», проекта Национального Олимпийского комитета России «Олимпийский патруль» и многих других масштабных мероприятий.

Коллеги ценят Владимира Петровича как признанного специалиста по эксплуатации спортивных сооружений и футбольных полей. Его эффективные и рациональные решения помогают решать даже самые сложные хозяйственные задачи в сжатые сроки. К нему за советом обращаются не только сотрудники управления, но и многие другие работники «Артека».

Особого внимания заслуживает вклад Владимира Петровича в популяризацию спорта и здорового образа жизни. Он – судья национальной категории по шахматам и на общественных началах помогает в проведении шахматных турниров среди артековцев и сотрудников Центра. Для Владимира Петровича важно не просто организовать мероприятие, а через спорт и игру воспитывать в детях целеустремлённость, дисциплину и умение работать в команде.

«Владимир Петрович – настоящая опора нашей спортивной инфраструктуры и пример преданности профессии, – отмечают коллеги. – Его опыт, ответственность и искреннее отношение к делу помогают нам создавать для детей лучшие условия для развития и активного отдыха».

За многолетний добросовестный труд и значительный вклад в развитие Центра Владимир Петрович Воробьёв награждён Почётной грамотой МДЦ «Артек» (2021 г.), Грамотой МДЦ «Артек» (2025 г.) и ведомственным знаком «100-летие МДЦ «Артек» Минпросвещения Российской Федерации (2025 г.).

Владимир Петрович пользуется заслуженным уважением и авторитетом среди сотрудников Центра и жителей посёлка Гурзуф. Его жизненный и профессиональный путь – яркий пример того, как ежедневный труд, ответственность и любовь к своему делу становятся фундаментом больших достижений.

На стенде почета – Зоя Григорьевна Биличенко



В 2026 году на презентационный стенд почёта «Хорошие люди – в «Артеке» занесена фотография Зои Григорьевны Биличенко, главного специалиста кадровой службы Международного детского центра.

Зоя Биличенко трудится в «Артеке» с января 2003 года, а с января 2009 года работает в кадровой службе центра. С сентября 2025 года она занимает должность главного специалиста кадровой службы. За годы работы Зоя Григорьевна зарекомендовала себя как высококвалифицированный специалист, в совершенстве владеющий нормативно-правовой базой в сфере управления персоналом и современными кадровыми технологиями.

В зоне ответственности Зои Григорьевны – оформление отчётности по вопросам кадровой политики, формирование разноплановых списков, взаимодействие с государственными контролирующими органами. Коллеги отмечают её умение оперативно и качественно справляться с большими объёмами задач, а также развитые навыки сбора и систематизации деловой информации. Организаторские способности и ответственное отношение к результатам работы позволяют Зое Григорьевне успешно реализовывать даже самые сложные поручения.

Профессиональные заслуги Зои Григорьевны неоднократно получали высокую оценку. В 2020 году она была награждена Почётной грамотой Министерства курортов и туризма Республики Крым, а в 2025 году – Грамотой Президиума Государственного Совета Республики Крым. Кроме того, Зоя Григорьевна неоднократно поощрялась администрацией МДЦ «Артек». В 2023 году ей присвоено звание «Ветеран Артека».

«В «Артеке» каждый сотрудник вносит свой вклад в создание уникальной атмосферы детства, развития и вдохновения. Кадровые специалисты – это опора всей системы: именно они помогают формировать сильную, сплочённую команду, которая ежедневно дарит артековцам яркие эмоции и новые знания», — отмечает Зоя Григорьевна.

Занесение фотографии на стенд «Хорошие люди – в «Артеке» – это не только признание личных достижений, но и знак уважения к многолетнему добросовестному труду, который становится частью большой истории легендарного детского центра.

Такие люди делают «Артек» местом, где рождается будущее нашей страны

В числе лучших сотрудников центра – Мария Сергеевна Билибенко, воспитатель детского лагеря «Речной». Её фотография занесена на презентационный стенд почёта «Хорошие люди – в «Артеке».



Мария Билибенко сочетает в работе творческий подход, глубокую педагогическую подготовку и искреннюю заботу о детях. Она не только мастерски решает повседневные воспитательные задачи, но и активно осваивает современные методики, регулярно повышает квалификацию, а также применяет индивидуальный подход – в том числе к ребятам с особенностями развития.

Важной частью профессионального пути Марии Сергеевны стало участие в значимых отраслевых проектах. Так, она приняла активное участие в региональном этапе Всероссийского проекта для специалистов сферы отдыха и оздоровления детей «СТОлица» (2025 г.), внеся свой вклад в формирование единой научно-методической базы по организации детского отдыха. Кроме того, она проявила себя в рамках Всероссийского Сбора юных моряков «Дорога в море», за что была отмечена благодарственным письмом «Молодёжной морской лиги» за вклад в патриотическое воспитание.

Профессиональное мастерство Марии Билибенко неоднократно отмечалось на конкурсах. В частности, она стала победителем в номинации «Оригинальный жанр» по направлению «Если ты вожатый — думай и твори!» в профессиональном конкурсе педагогического мастерства вожатых и воспитателей детских лагерей МДЦ «Артек».

За годы работы Мария Сергеевна заслужила уважение коллег и доверие родителей: она эффективно выстраивает взаимодействие с педагогическим составом, обеспечивает преемственность воспитательной работы, активно участвует в методических совещаниях, а в общении с семьями ребят проявляет тактичность и открытость.

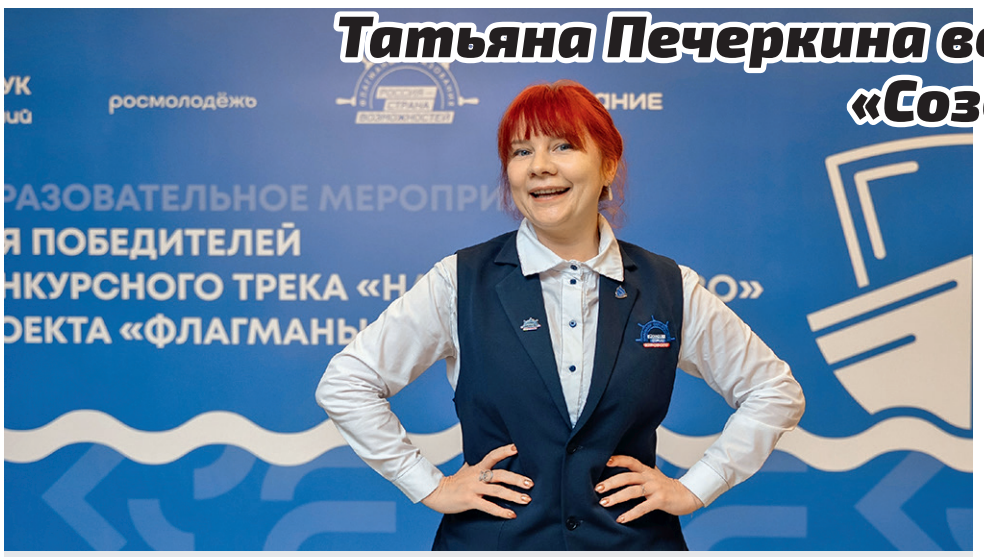
Высокий профессионализм и преданность делу Марии Билибенко отмечены целым рядом наград: Почётная грамота директора ФГБОУ «МДЦ «Артек» за добросовестный труд и высокий профессионализм (в связи с Днём рождения лагеря «Речной», 2024 г.); Благодарность Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым за участие в проекте «СТОлица» (2025 г.); Почётная грамота директора МДЦ «Артек» в связи со 100 летием центра (2025 г.); Памятная юбилейная медаль «100 лет Артек» (2025 г.); Грамота заместителя министра обороны РФ – начальника Главного военно политического управления Вооружённых Сил Российской Федерации генерала армии В. Горемыкина за содействие в организации мероприятий военно-политической работы (2025 г.).

«В «Артеке» ценят не только результаты, но и тот ежедневный труд, который стоит за каждым успехом ребёнка», — уверена воспитатель детского лагеря.

Коллеги считают её именно тем педагогом, который умеет видеть в каждом ребёнке личность, бережно раскрывать его способности и создавать атмосферу доверия и поддержки. Такие люди и делают «Артек» местом, где рождается будущее нашей страны.

• Конкурс

Татьяна Печеркина вошла в обновлённое сообщество «Созвездие Флагманов образования»



Подведены итоги конкурса в сообщество «Созвездие Флагманов образования» Президентской платформы «Россия – страна возможностей». В этом году победителями стали 100 педагогов, управленцев, а также специалистов из сфер воспитания, культуры, спорта и молодёжной политики из 53 регионов России. Среди них – старший преподаватель центра развития воспитательных технологий МДЦ «Артек» Татьяна Печеркина.

В этом сезоне в сообществе «Созвездие Флагманов образования» появилось два направления: эксперты и лидеры. Разделение стало закономерным шагом развития сообщества в ответ на запрос как самих участников, так и федеральной и региональных систем образования, заинтересованных в разных форматах взаимодействия. Эксперты будут делиться профессиональным опытом и участвовать в экспертной оценке проектов и инициатив, а лидеры – развивать региональные сообщества, объединять педагогов и специалистов сферы образования, а также помогать в реализации проекта «Флагманы образования».

Конкурс в сообщество «Созвездие Флагманов образования» включал несколько этапов отбора. Участники выполняли конкурсные задания, проходили оценку надпрофессиональных компетенций и собеседование.

«В 2026 году в сообщество «Созвездие Флагманов образования» поступило более 4 тысяч заявок. Отбор прошли 100 человек. Это те, кто готов менять систему и брать ответственность за результат, кто видит не только свой класс или школу, а всю страну. 100 лучших из лучших специалистов станут точкой опоры для новых подходов, практик и стандартов. Им предстоит распространять успешные модели, участвовать в государственных инициативах, объединять коллег и передавать опыт дальше. Потому что образование – это всегда про сообщество. И мы будем рядом, чтобы поддерживать их на этом пути», – отметил генеральный директор Президентской платформы «Россия – страна возможностей», ректор Мастерской управления «Сенеж» **Андрей Бетин**.

От Республики Крым победителем конкурса в сообщество «Созвездие Флагманов образования» Президентской платформы «Россия – страна возможностей» в направлении «Эксперты» стала старший преподаватель центра развития воспитательных технологий Международного детского центра «Артек» Татьяна Печеркина.

Татьяна Печеркина – победитель проекта «Флагманы образования» трека «Наставничество». Путь в профессии Татьяны – это история о том, как личный рост перерастает в коллективные победы. Татьяна курирует подготовку советников по воспитанию, вожатых и управленческих команд, превращая теорию в практические инструменты. Она вдохновляет не только детей, но и взрослых, доказывая, что возможности каждого безграничны. Её воспитанники становятся победителями престижных конкурсов, а педагоги, прошедшие её программы, заряжаются энергией и начинают сами зажигать других.

«Участие в конкурсе в сообщество «Созвездие Флагманов образования» Президентской платформы «Россия – страна возможностей» стало для меня важным этапом профессиональной рефлексии. Я смогла не только систематизировать свой многолетний опыт наставничества, но и по-новому взглянуть на те инструменты, которые ежедневно использую в работе. Самое ценное – это атмосфера единомышленников: здесь ты не просто рассказываешь о своих методах, а учишься у лучших, впитываешь свежие подходы и видишь, как твои собственные наработки откликаются в сердцах коллег. Флагманы не ждут перемен – они создают их. Я готова быть не просто пассажиром, а штурманом, который прокладывает курс к новым образовательным горизонтам. Потому что твёрдо знаю: мой успех сегодня – это чья-то победа в будущем», – поделилась старший преподаватель центра развития воспитательных технологий Международного детского центра «Артек» **Татьяна Печеркина.**

• Обучающий семинар

«Артек» проектирует будущее



Международный детский центр «Артек» продолжает системную работу по совершенствованию воспитательных практик: для административно-управленческого персонала центра состоялся масштабный обучающий семинар, который провёл кандидат психологических наук, доктор политических наук, проректор РАНХиГС, научный руководитель проекта «ДНК России» Андрей Полосин.

В мероприятии приняли участие представители ведущих вузов страны. Центральной темой встречи стала лекция **Андрея Полосина** «Россия – государство-цивилизация». В её рамках участники поразмышляли над вопросами национальной идентичности, историческими и цивилизационными корнями России, а также над тем, как на протяжении веков формировалось представление о стране как о суверенном и независимом государстве.

Важной частью программы стало знакомство сотрудников «Артека» с моделью «Пентабазис», включающей пять ключевых компонентов: Человек, Семья, Общество, Страна, Государство. Каждому из них соответствуют свои ценностные доминанты: например, для «Человека» – создание и развитие, для «Семьи» – любовь и доверие, для «Общества» – согласие и сотрудничество, для «Государства» – сила и ответственность, для «Страны» – единство и многообразие. В рабочих группах артековцы анализировали, как эти ценности отражаются в опыте детей, приезжающих на смены.

Для продуктивной работы коллектив «Артека» был разделён на группы и подгруппы. Участники сопоставляли ключевые вехи истории центра в четырёх временных слотах: 1925 год (становление лагеря), 1980 год (период расцвета и международного признания), 2014 год (возвращение в Россию и новый этап развития) и 2050 год – как образ будущего. Все события и проектные идеи проходили многоуровневый анализ через призму 17 духовно-нравственных ценностей Российской Федерации, актуальных педагогических подходов и глобальных вызовов в сфере образования и воспитания.

По итогам обсуждения эксперты и сотрудники центра сформировали перечень событий и активностей, которые способны наполнить артековские смены новыми смыслами, соединить преемственность традиций с инновационными подходами к воспитанию.

Одним из ключевых результатов работы стала концепция «Совета детства» – международной площадки, где дети из разных стран смогут изучать глобальные проблемы, обмениваться опытом преодоления трудностей и искать совместные решения. О перспективах проекта рассказала заместитель руководителя детского центра «Корсунь» (филиал МДЦ «Артек») **Лидия Колывушко**: «У нас состоялся очень глубокий и продуктивный диалог с Андреем Владимировичем Полосиным. Мы поставили себе амбициозную задачу: проанализировали лучший период нашей работы – артековскую смену 1980-х, время настоящего расцвета, – чтобы выявить самые сильные и значимые смыслы, которые мы когда-либо закладывали в свою деятельность. Итогом этого анализа стало не просто воспоминание, а проектирование будущего. Нам важно, чтобы это была идея высокого гуманитарного звучания, международного масштаба и многоуровневая по своей структуре, с обязательным участием детей из разных стран».

О практической пользе семинара рассказала начальник отдела профессионального обучения и развития **Марина Цюпка**: «Перед нами стояла задача — актуализировать знания о российских духовно-нравственных ценностях. Для себя я отметила глубокую и содержательную лекцию Андрея Владимировича Полосина. Но самым ценным стала работа в сплочённой артековской команде: это всегда креативно, драйвово и очень результативно. Мы не просто разрабатывали новое, а усовершенствовали уже существующие мероприятия «Артека» через призму формирования идентичности личности ребёнка. В частности, наша группа взяла доработку Дня народов России. Уверена, что наши наработки войдут в практику «Артека» и станут доброй традицией!»

Проект «ДНК России», в рамках которого прошёл семинар, направлен на вовлечение академического сообщества в учебно-методическое и научно-исследовательское сопровождение государственной политики в области просвещения, высшего образования и молодёжной политики.

Обучающие семинары для сотрудников от ведущих экспертов проводятся в «Артеке» на постоянной основе – это часть системной работы центра по развитию современных воспитательных практик и укреплению ценностной основы образовательных программ.

• Государственный праздник

«Артек» отметил День Государственного флага

Ко Дню Государственного флага Российской Федерации в Международном детском центре «Артек» прошли тематические события, призванные укрепить чувство сопричастности к истории и традициям страны.



Центральным событием на костровой площади детского лагеря «Морской» стала праздничная программа. Участникам напомнили о значении государственных символов как воплощения национального суверенитета и самобытности России. Организаторы подробно рассказали об истории праздника, а также о символике триколора: белый цвет олицетворяет светлую мечту и чистоту помыслов, синий – веру и верность, красный – силу и мужество предков.

Программа включала знакомство с традициями и историей страны, а педагогические коллективы детских лагерей смогли проявить творческие способности – они исполнили композиции, посвящённые главному государственному символу.

Особое внимание в «Артеке» уделяют формированию уважительного отношения к государственному флагу – это важная составляющая воспитательных и образовательных программ центра. Одна из знаковых артековских традиций – ежедневный подъём российского флага под гимн страны во всех детских лагерях «Артека». Именно эта традиция получила широкое распространение в учебных заведениях по всей России. В июле 2021 года воспитатель детского лагеря «Кипарисный» **Вячеслав Антипов** рассказал о ней на встрече главы государства с учителями и учениками. Президент России **Владимир Путин** поддержал идею внедрения этой практики в школах.

Директор Международного детского центра «Артек» **Константин Федоренко** подчеркнул значение праздника и роль «Артека» в патриотическом воспитании: «Государственный флаг России – символ нашей общей истории и единства, который объединяет сердца всех поколений. Сегодня мы не просто отмечаем дату, мы чтим те ценности, которые делают нас частью единой, великой страны. Этот праздник напоминает нам о том, как важно хранить и уважать символы государства, передавать любовь и преданность нашей стране из поколения в поколение. В «Артеке» мы учим наших воспитанников видеть в флаге отражение своей идентичности и силы духа, потому что истинная любовь к Родине рождается именно из уважения к её символам и традициям. Пусть этот праздник вдохновляет каждого из нас беречь свои корни, с гордостью идти вперёд, создавая будущее России».

Мероприятия ко Дню Государственного флага в «Артеке» стали не только данью традиции, но и важным событием, помогающим молодым наставникам осознать ценность государственных символов и почувствовать себя частью большой и сильной страны.

• Люди «Артека»

Для Ксении Андриенко «Артек» – это маленький мир, где можно быть собой



«Артек» гордится увлечёнными и неравнодушными сотрудниками – среди них студентка и вожатая София Токарева. Её путь – пример того, как искренняя любовь к детям и стремление к профессиональному росту помогают найти своё призвание.

София родилась в городе Ефремов Тульской области – регионе, который девушка искренне любит за живописную природу, богатую историю и культурные традиции. Сейчас она учится на третьем курсе Лебедянского педагогического колледжа по специальности «Преподавание в начальных классах» (Тульская область). Выбор учебного заведения был осознанным: София с детства знала, что хочет стать учителем. «Я всю свою жизнь знала, что буду работать учителем, потому что очень сильно люблю детей и всегда хотела работать с ними», – рассказывает девушка.

По словам Софии, особое внимание в колледже уделяется практике, а преподаватели выступают для студентов не просто лекторами, а настоящими наставниками. Именно благодаря колледжу у Софии появилась возможность пройти практику в «Артеке» – и эта возможность стала важным шагом в её профессиональном становлении.

Работая вожатой, она каждый день убеждается, что движется в правильном направлении. «Мне очень нравится работать в «Артеке», потому что тут доброжелательные люди, понимающие коллеги и очень хороший начальник», – говорит она.

По мнению Софии, настоящий вожатый должен обладать целым набором важных качеств: стрессоустойчивостью, добротой, любовью к детям, чуткостью и внимательностью. «Я очень хочу быть таким человеком, поэтому рада, что «Артек» даёт мне эту возможность», – подчёркивает вожатая.

Она отмечает особую атмосферу центра: «Пообщавшись с людьми из разных лагерей детского центра, ты понимаешь, насколько здесь тёплая атмосфера. Честно, я впервые встречаю людей, которые настолько горят своей работой».

Для Софии «Артек» – это не просто место работы, а настоящая стартовая площадка, где можно набраться опыта и отточить навыки, необходимые будущему учителю: «Здесь я получаю очень много опыта для дальнейшей работы. Хочу быть учителем, хочу развиваться именно в этой профессии».

София благодарит «Артек» за предоставленную возможность работать с детьми – ведь именно это для неё особенно ценно.

«Артек» ценит, что сюда приезжают такие искренние и целеустремлённые молодые люди, как София. Именно в таком взаимодействии рождается настоящая педагогическая школа – школа сердца, где опыт старших соединяется с энтузиазмом молодёжи.

• Праздник

«Кипарисный» отметил 81-й день рождения

2 августа детский лагерь «Кипарисный» отпраздновал 81-ю годовщину со дня основания. На костровой площадке лагеря состоялась торжественная церемония — яркое и душевное событие, собравшее вожатых, воспитателей, сотрудников «Кипарисного» и педагогов из других детских лагерей «Артека».



Решение о присоединении дома отдыха «Колхозная молодежь» к «Артеку» приняли в октябре 1944 года, а уже в январе 1945-го начались работы по подготовке к открытию.

«Кипарисный» внёс заметный вклад в развитие артековских традиций. В 1950-е годы именно здесь стали появляться профильные отряды и объединения по интересам. Лагерь стал родиной первых отрядов «Юных пограничников», а рядом со стадионом, который построили сами вожатые, появилась первая пограничная пионерская застава. Тогда же родился и знаменитый девиз юных пограничников: «Учиться на пять, трудиться на пять, родную границу на пять охранять!»

В 2016 году лагерь вновь распахнул двери после масштабной реконструкции. А к 80-летнему юбилею, в 2025 году, на территории «Кипарисного» открыли новую набережную. Сегодня лагерь – это современная инфраструктура, комфортные корпуса, живописные кипарисовые аллеи и уютная парковая зона. Собственная столовая, продуманная территория и особое расположение делают отдых здесь запоминающимся для ребят.

Праздничная программа в честь дня рождения получилась по-настоящему тёплой и творческой. Вожатые и воспитатели подготовили для гостей яркие номера и искренние поздравления. Особое место в программе заняла экскурсия по территории лагеря: гости познакомились с его знаковыми местами. Среди них – скала Дженевез-Кая высотой 70 метров над уровнем моря. На её склонах сохранились остатки крепости, возведённой ещё в эпоху византийского императора Юстиниана I (VI–XV вв.).

Вожатые «Кипарисного» рассказали, сколько труда и душевного тепла они вложили в подготовку праздника.

«Сегодня прошла торжественная церемония. Мы очень долго к ней готовились, ведь это важное и праздничное событие для нас. Хотелось сделать невероятное, уютное событие, чтобы каждый смог почувствовать тёплую атмосферу нашего детского лагеря», – поделилась вожатая **Дана Захарова**.

Её коллега **Анастасия Бунькова** добавила: «Церемонию мы создавали так, чтобы все гости нашего лагеря почувствовали, что «Кипарисный» – тёплый уголок. Чтобы они приходили сюда в гости, приводили ребят. Поэтому на репетициях мы много времени проводили вместе, были очень заряжены на хороший результат».

Гостями праздника стали педагоги из других детских лагерей «Артека»: они поздравили «кипарисников», приняли участие в программе и с интересом изучили территорию лагеря.

Торжество подарило всем участникам яркие эмоции и ещё раз напомнило, как важна связь поколений и сохранение традиций в «Артеке».

Весь «Артек» поздравляет лагерь «Кипарисный», его сотрудников и воспитанников с прошедшим днём рождения! Пусть и дальше здесь рождаются новые традиции, живут добрые истории и звучит детский смех!

• Спартакиада

Сотрудники центра проверили силы ко Дню физкультурника





В Международном детском центре «Артек» в преддверии Дня физкультурника, который отмечается 8 августа, прошла традиционная Спартакиада для сотрудников. Представители разных структурных подразделений центра боролись за победу в соревнованиях по настольному теннису, волейболу, шахматам и дартсу.

Соревнования для сотрудников – одна из устоявшихся традиций «Артека»: они дают каждому возможность проявить свои способности и зарядиться энергией. Как рассказал начальник отдела физкультурно-массовой работы управления по физической культуре, спорту и туризму **Александр Боровик**, в программе Спартакиады были представлены четыре вида спорта: личные соревнования по дартсу, шахматам и настольному теннису, а также командные состязания по волейболу – в них участвовали сразу четыре команды.

Принять участие в Спартакиаде мог любой желающий. Многие сотрудники всерьёз увлечены спортом, поэтому с радостью включились в борьбу. Так, режиссёр отдела технического творчества Центра дополнительного образования **Станислав Легинзовский** – давний поклонник настольного тенниса. «Я любитель и фанат этого вида спорта. Замечательно, что «Артек» предоставляет нам возможность участвовать в спортивных соревнованиях. Здесь существует огромная база для участия в разных видах спорта как в свободное от работы время, так и в таком соревновательном формате. Конечно, это не может не радовать», – поделился он.

Атмосфера на площадках была по-настоящему спортивной: в зале для настольного тенниса царили азарт и шум, а в зоне шахматных партий — полная тишина, необходимая для обдумывания каждого хода. В дартсе участники проверяли свою меткость, а волейбольные матчи показали, насколько важны не только личные навыки, но и умение действовать как единая команда.

Особую атмосферу состязаниям придавала поддержка болельщиков. Воспитатель детского лагеря «Янтарный» **Полина Фролова** пришла поболеть за коллег, выступавших в волейбольных матчах. «Я пришла сюда, чтобы поддержать коллег, которые играют в волейбол. Я и сама профессионально занималась спортом, он играет значительную роль в моей жизни. Теперь интересно выступить в роли болельщика. Очень рада, что в «Артеке» есть возможность приобщиться к разным видам спорта», – рассказала она.

Спартакиада стала ярким и значимым событием для всех участников: каждый смог не только проверить свои силы, но и почувствовать себя частью большой и сплочённой артековской команды.

• «Артек» помнит!

Светлая память!

Ушла из жизни Вера Вадимовна Бондарева. На 77-м году жизни перестало биться сердце человека-легенды, хранительницы традиций «Артека».

Вера Вадимовна, молодая, энергичная вожатая из Горького, пришла в «Артек» в 1975 году. Тогда она вряд ли думала, что «Артек» станет не просто местом работы, а её судьбой. Здесь она нашла не только призвание, но и семью. «Артек» стал для неё школой жизни, которая определила всю её философию: отдавать себя без остатка, зажигать сердца и помогать ближнему.

Она была одним из тех редких людей, кто умел говорить с детьми на одном языке. Её энергия, задор и искренняя весёлость покоряли с первого взгляда. Будучи экскурсоводом музейно-образовательного комплекса, она делала каждого ребёнка соучастником великих событий. Она знала, чем увлечь каждого.

В 2003 году её авторитет и мудрость были признаны коллегами — Вера Вадимовна стала председателем Совета ветеранов МДЦ «Артек», всегда оставалась заботливым другом и наставником. Она говорила: «Я люблю всех: и взрослых, и детей. Моё сердце особенно отзывчиво к тем, кто нуждается в помощи». Эти слова были законом её жизни. Каждый день она доказывала, что значит быть Человеком с большой буквы.

Сегодня мы скорбим. Вера Вадимовна оставила нам главное наследство — пример бескорыстного служения, любви к детям и жизнелюбия.

Светлая память!

Константин Федоренко, директор МДЦ «Артек»



•Объявление

Стань частью команды МДЦ «Артек»

Международный детский центр приглашает профессионалов и целеустремленных новичков! Мы ищем ответственных специалистов, готовых работать в Крыму.

Приглашаем к сотрудничеству:

• учителей, педагогов, тьюторов;
• вожатых и воспитателей;
• методистов, библиотекарей, экскурсоводов;
• врачей и медицинский персонал;
• фотокорреспондентов, звукооператоров и телеоператоров, светооператоров;
• экономистов, бухгалтеров, юристов, экологов и кадровых специалистов;
• программистов и IT-специалистов;
• инженеров, слесарей, операторов;
• закройщиков, портных;
• трактористов, водителей (категории B, C, D);
• рабочих зелёного хозяйства;
• горничных, уборщиков служебных помещений и территорий;
• ведущих специалистов по работе с тематическими партнёрами
• ведущих специалистов по международному сотрудничеству в отдел по развитию международных отношений

Требования: профильное образование, справка об отсутствии судимости, медицинская книжка.

Мы предлагаем:

• стабильную зарплату и дополнительные выплаты;
• карьерный рост;
• трансфер до работы и обратно (Ялта, Партенит, Алушта);
• место в детском саду для ребенка;
• обучение ребенка в школе «Артека» на конкурсной основе.

Контакты:

+7 (978) 734-22-55 (Наталья)
ndrobova@artek.org, staff@artek.org
trudvsem.ru

Адрес:

Крым, Ялта, Гурзуф, ул. Ленинградская, 41.

Отдел кадров

• С юбилеем!

Поздравляем с юбилеем **Ахметову Наталью Равильевну, Бондаренко Наталию Викторовну, Демяник Алексея Николаевича, Комарова Юрия Александровича, Кучерова Григория Валерьевича, Маланову Наталию Николаевну, Мороз Максима Анатольевича, Ярошенко Игоря Анатольевича.**

Дорогие артековцы, мы благодарны вам за то, что в истории «Артека» есть странички, написанные вами. Желаем крепкого здоровья вам и вашим близким! Пусть всегда царят мир и согласие в вашей душе и семье!

Администрация МДЦ «Артек», совет ветеранов

Газета «Артековец» зарегистрирована в управлении Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Республике Крым и городу Севастополю.
Свидетельство ПИ № ТУ91-00301 от 14 апреля 2017 г.
Учредитель ФГБОУ «МДЦ «Артек»: 298645, Республика Крым, г. Ялта, п. Гурзуф, ул. Ленинградская, 41
Адрес редакции, издателя: 298645, Республика Крым, г. Ялта, п. Гурзуф, ул. Ленинградская, 41, тел.: 363733

Главный редактор **К.В. Бабина.**
Выпускающий редактор О.М. Похольчук.
Над номером работали: **О. Похольчук, Р. Шаповаленко.**
В газете использованы фотографии **А. Подаревского, Е. Воронова, А. Бабыкина.**
Верстка **В. Ефимцева.**
Отпечатано в АО «Издательство и типография «Таврида»:
295000, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Генерала Васильева, дом 44.

Тираж 3000 экз. Заказ № 0976.
Сдано в набор 28.08.2026. Подписано в печать 28.08.2026.
Время подписания в печать по графику - 16:00 и фактическое - 16:00
Периодичность выхода - один раз в месяц, 6+.
Дата выхода: 28.08.2026
Распространяется бесплатно
Ответственность за качество оригинала макета несет редакция.
При перепечатке ссылка на «Артековец» обязательна. ©